

PROJELER

Vakfın misyonunu topluma taşımakta çekici güç olacak projeler değerlendirildi. “Ezbersiz Eğitim”, “Kişisel Gelişim Platformu” ve “Bilim Çantası” olmak üzere 3 proje öncelikli projelerimiz olarak belirlendi. Bu projeler revize edildi ve uygulamaya ilişkin eksikleri tamamlandı. Ezbersiz Eğitim ve KiGeP projeleri eğitim ve istihdam gibi; toplumsal sorunlarla ilgili projelere destek veren kuruluşlara tanıtıldı.

ÜNİVERSİTELİ GENÇLER İÇİN KİŞİSEL GELİŞİM PLATFORMU (KiGeP) PROJESİ

Öğrenme Merkezleri açılarak uygulanacak çok öğeli KiGeP programları...

Amacı

Üniversiteli gençlere öğrenme imkan ve kaynaklarını sunacak Öğrenme Merkezleri açarak sorun çözüme, girişimcilik ve yaratıcılıklarını geliştirme ve istihdam şanslarını artırma fırsatı sağlamak.

Kapsamı

Hayata atılma aşamasındaki üniversiteli gençlerin dar yaşam alanlarını genişleterek maddi ve manevi hedeflerini gerçekleştirmeleri için Öğrenme Merkezleri ile bu merkezlerde kısaca KiGeP olarak adlandırılan program uygulanacak. KiGeP programı, gençlerimizin önünde duvar gibi örülmüş olan “öğrenilmiş çaresizlikleri” ile başa çıkarak, sahip oldukları doğal yeteneklerin harekete geçmesinde ilk adımı başlatmak üzere hazırlandı. KiGeP 4 temel ilke üzerine yapılandırıldı:

1. Yaşam Alanını genişletme,
2. Öğretilme yerine öğrenme,
3. Çevredeki öğrenme imkanlarını keşfetme,
4. Sorun çözebilmek için doğru soru sormayı öğrenme.

3 ay süreli KiGeP programı ile, **kendi potansiyelini gerçekleştirmek isteyen gençlere**, bunu nasıl yapacaklarını kendi kendilerine **öğrenmeleri** için imkanlar sunulmaktadır.

KiGeP’te gençlerin kullanımına açık teknolojik donanım, *hard ve soft elemanlar* mevcuttur: Bu elemanlar şunlardır:

- 12 modülden oluşan ve bir moderatör eşliğinde yürütülen interaktif **“birlikte öğrenme” oturumları**,
- KiGeP’e katılanlar arasındaki bilgi ve deneyim alışverişini sağlayan **“fiziki ve sanal öğrenme grupları”**,
- Fiziki mekan ve bilgisayar, internet, kütüphane gibi donanımdan oluşan bir **“Öğrenme Merkezi”**,

- Kişinin kendisini tanımasına yardımcı testler,
- Danışılabilirlik kişi panelleri,
- Bireysel mentorlar,
- Destek kuruluşları,
- Bilgi ağları.

KiGeP Programı 3 aşamada gerçekleştirilmektedir.

1. **Aşama - Yaşam Alanının belirlenmesi:** Öğrenme Merkezinde her ay 30 gencin katıldığı bir moderatör eşliğinde yürütülen interaktif birlikte öğrenme oturumları düzenlenir.
2. **Aşama – Yaşam Alanının genişletilmesi için Bireysel Öğrenme Planı (BÖP) oluşturulması:** KiGeP'e katılan gençler öğrenme oturumları sonunda kendilerine **gelir yaratma** hedefine yönelik BÖP'nı yaparlar. BÖP'da gelir yaratmak için Örn. şu hedeflerden en az birini seçerler : 1. İş bulmak, 2. İş kurmak, 3. Ek gelir yaratmak, 4. Giderlerini azaltıcı bir tasarruf projesi hazırlamak.
3. **Aşama- Hazırlanan BÖP'nın uygulanması:** Gençler bu 4 hedeften seçtikleri hedefe uygun olarak hazırladıkları BÖP'nı gerçekleştirmek için KiGeP'in sunduğu diğer imkanlardan yararlanırlar. Gençler bu süreçte mentor desteği de alarak ilerlerler.

Gerçekleştirdiklerimiz

- Projenin 2001 yılında yapılan pilot çalışmalarından elde edilen verilere göre proje geliştirilerek revize edildi. KiGeP için hazırlanan özgün öğrenme programlarını uygulayacak moderatör, Öğrenme Merkezi yöneticisi, mentor gibi görevliler için eğitim programları tasarlandı. Kullanılacak eğitim materyalleri, proje fizibilite raporu ile sponsorlara yönelik tanıtım materyalleri tamamlandı.
- Proje geliştirme çalışmaları paralelinde sponsor olabilecek kuruluşlara prezentasyonlar yapıldı. Bu kuruluşlardan başlıcaları : Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, AB Genel Sekreterliği, Maslak Rotary Kulübü, Ankara-Yeni Mahalle Kaymakamlığı Rekabet Kurumu, YTÜ-KOSGEB Başkanlığı, Milli Piyango İdaresi, TED Konya Şubesi, GAP İdaresi, İ.Ü. İktisat Fakültesi Cemiyeti, Metal İşverenleri Sendikası-MESİS, Pfizer İlaçları Ltd. Şti., EVYAP, ISO, POLİSAN'dır. MESİS projenin 2003 yılında Ankara'da yapılacak uygulaması için destek vermeyi kabul etti.

Hedefimiz

Ankara, İstanbul ve İzmir'de 3'er adet olmak üzere 15 ilde 21 **Öğrenme Merkezi** açarak KiGeP programlarını uygulamak. Böylece bir yılda 7 bin 560 genç projeden yararlanmış olacak.

İhtiyacımız

21 Öğrenme merkezinin ilk kuruluş giderleri ve işletme giderleri ile Vakfın bu proje için yapacağı çalışmaların giderleri dahil toplam proje giderleri 1,565,000\$'dır. Bir öğrenme merkezinin sabit giderleri 40,000\$, işletme giderleri ise 29,500\$'dır. Bu bağlamda ihtiyaçlarımız şunlar:

- Projeye sponsor olabilecek kuruluşlar temini,
- Öğrenme Merkezi olarak kullanılacak mekanlar temini,
- Bilgisayar, internet erişimi, her türlü eğitsel araç ve materyal gibi ihtiyaçların temini,
- Proje genel giderlerinin karşılanmasına destek,
- Üniversiteli gençlerin nitel ve nicel durumlarıyla ilgili verileri ortaya koyan yeni araştırmalar yaptırılmasına destek,
- Proje uygulamalarında görev alacak öğrenme merkezi yöneticisi, moderatör, mentor sayısının artırılmasına destek,
- Öğrenme Merkezlerinde bulundurulacak öğrenme kaynakları ve eğitsel donanım ve araçların zenginleştirilmesine destek.

EZBERSİZ EĞİTİM (EE) PROJESİ

***Okullar için hazırlanan EE uygulama modeli,
Akreditasyon sistemi ve
bunları destekleyici alt projelerden oluşan paket proje...***

Amacı

Sorgulayarak öğrenmeyi esas alan öğrenci merkezli EE proje paketini uygulayarak ilk ve orta öğretimde eğitimin kalitesini yükseltmek

Kapsamı

Toplumların şekillenmesinde rol oynayan aktörlerin başında eğitim kurumları geliyor. Gelişme iddiasındaki ülkeler ezbere dayalı eğitim sistemleriyle aynı kalıplarla düşünen bireyler yetiştirilmesinin ihtiyaçlarını karşılamadığını fark ettiklerinden artık eğitim sistemlerini sorgulamaktalar. Toplumun gelişimi için temel unsur eğitimde kalite artışı olduğundan eğitim sistemlerinde kaliteyi hedefleyen bir değişime gidiyorlar.

Vakfımız, toplumda değişimin sağlanması için düşünen, sorgulayan, çözüm üreten, yaratıcı bireyler yetiştirmek için eğitimdeki ezber olgusunun arındırılmasına çaba sarf ediyor. Bu çabanın bir göstergesi olarak EE projesi hazırlandı. Proje 3 ana modülden ibarettir.

Birinci Modül: Örnek EE uygulama modeli ile modelin uygulanmasında kullanılacak materyaller ve uygulama takvimi,

İkinci Modül: EE uygulayan okullar için örnek akreditasyon sistemi ile bu sistemin uygulama kılavuzu ve eğitsel materyaller,

Üçüncü Modül: Uygulama sürecinde kamuoyunu bilgilendirme ve bilinçlendirmenin yanı sıra EE uygulamaları için veri tabanı ve iletişim platformu oluşturma ve EE uygulamalarını destekleyici alt projeler.

EE projesinin uygulanmasıyla kısa ve uzun vadede beklenen kazanımlar ise şöyle;

Kısa vadede;

1. Çocuk ve gençlerin birey olduklarını hissetmeleri, her şeyi sorgulayarak öğrenmeleri, özgüven sahibi olmaları,
2. Velilerin çocuklarına güven duymaları,
3. Tüm çevrel imkanların ders işleme amacıyla kullanımı,
4. Öğretmenin nitelik yetmezliği etkilerinin azalması.

Uzun vadede;

1. Okulda ve okul dışı alanlarda yaratıcılık ve buluş artışı,
2. Toplumun tüm kurumlarının birbirine güven esasına geçmesi (Beyan esasının yaygınlaşması),
3. Eğitim olanaklarının yaygınlaşması.

Gerçekleştirdiklerimiz

- EE modelinin uygulama kılavuzu ve materyalleri hazırlandı. Çeşitli okullarda tanıtım seminerleri verildi.. (Antalya Koleji-Antalya, Özel Namık Sözeri Lisesi-Bursa, Özel İzmir Lisesi-İzmir, Moda Koleji-İstanbul, Kıvılcım Okulları-Tarsus, GSD Eğitim Vakfı Bahçeli evler İlköğretim okulu-İstanbul). Seminerler sonrasında öğretmenler, öğrencilerinin öğrenme profilleri konusunda farkındalık kazandıklarını ve öğrencilerinin derslere daha ilgili olduklarını beyan ettiler.
- EE uygulayacak okullar için EE Akreditasyon Sistemi uygulama kılavuzu tamamlandı.
- Proje MEB yetkililerine tanıtıldı, finansman sağlandığı takdirde pilot uygulamalara başlanabileceği bildirildi.
- Projenin finansmanı için Açık Toplum Türkiye Temsilcisi ile görüşüldü. Yerel sponsorların da destek vermesi halinde proje finansmanının bir kısmını karşılayabileceklerini belirttiler.

Hedefimiz

İlköğretim ve lise okullarında eğitimin kalitesini artırma amaçlı değişim ve yenileşme adımlarını MEB işbirliği ile başlatmak.

Bunu teminen yapılacaklar:

- EE uygulama modelinin MEB okullarından seçilecek farklı koşullara sahip okullarda pilot uygulamalarını yapmak,
- Eğitim alanındaki etkin kurum ve kişilerle işbirliği yapılarak bilgi, deneyim ve en iyi uygulamaların paylaşımına imkan veren bir network tesisi etmek,
- Pilot uygulama sonuçlarına göre gerekli revizyonları yapıp EE modelini tüm okullara yaymak.

İhtiyacımız

Projeyi 2 pilot okulda uygulamak için yıllık finansman ihtiyacı 76,000 \$dır. Bu bütçenin temini için yaptığımız görüşmelerde bütçenin 1/3lük bölümünün dış finansmanla sağlanması önsözünü yerel sponsor bulunması kaydıyla aldık. Bu nedenle yerel sponsorlara ihtiyaç var.

BİLİM ÇANTASI(BÇ) PROJESİ

Mikroskop ve teleskoptan oluşan bir set...

Amaçları

1. Eğitime-bilime bir şekilde katkıda bulunmak isteyen kişi ve kuruluşlara önderlik etmek, seçenek sunmak,
2. Çocuk ve gençlerimize daha uzlaşmacı, merak ve bilim dolu dünyalar kurabilmeleri, en küçük ve en büyüğü birlikte gözlemleyebilmeleri için mikroskop ve teleskop edindirmek.

Kapsamı

BÇ'larının yanı sıra çocuklara/gençlere sorulardan oluşan bir kitapçık proje kapsamına dahil edildi. Bu kitapçık, çocuk ve gençlerin yaş gruplarına göre ilgilerini ve meraklarını çekecek sorulardan hazırlanmaktadır..

Gerçekleştirdiklerimiz

Bilim Merkezi Vakfı ile işbirliği yapılarak 2 yılda 750 civarındaki okul ve öğrenciye BÇ edindirildi.

Hedefimiz

Kampanyalar yoluyla okulların ve çocukların BÇ edinmelerini sağlamak, ayrıca hazırlıkları bitmek üzere olan "Çocuklara/Gençlere Sorular" kitapçığını tamamlayarak sirküle etmek.

İhtiyacımız

200 adetlik yeni bir BÇ yatırımı için 20,000 \$'lık proje bütçesinin karşılanması.

İNSAN HAKLARI VE DEMOKRASİ BAĞLAMINDA YURTTAŞLIK EĞİTİMİ (YEP) PROJESİ

Demokrasi bilincinin geliştirilmesi konusunda seminerler ve Okullarda oluşturulabilecek yeni demokratik yapılanma örnekleri

Amacı

Okullarda “katılım, demokrasi ve insan hakları” eğitiminin geliştirilmesine katkıda bulunmak.

Kapsamı

Bu proje ilköğretim ve lise okullarında demokrasi ve insan hakları bilincinin geliştirilmesi amacıyla uygulanabilecek yöntemler ile öğrencilerin istek ve ilgi alanlarına göre katılabileceği yeni demokratik yapılanma örneklerinden oluşuyor. Proje uygulamalarında kamu, özel sektör, üniversiteler ve sivil toplum gibi değişik statülerdeki kuruluşlarla iş birliğine yer veriliyor.

Gerçekleştirdiklerimiz

- Okullarda Demokratik Yapılanma örneklerinin verildiği pilot uygulama seminerleri Kalaba İlköğretim Okulu, Evliya Çelebi İlköğretim Okulu, Atatürk Anadolu Lisesi ile Cumhuriyet Lisesinde yapıldı.
- MEB eğitici kol çalışmaları yönetmeliği hazırlama komisyonu çalışmalarına katıldı. İlköğretim ve lise okullarında uygulanacak eğitici kollar yönetmeliği değişikliği üzerinde çalışıldı. Okullarda Sorun Çözme Kulübü, Bilim Kulübü ve Girişimcilik Kulübü kurulması teklifimiz komisyona önerildi ve yönetmelik taslağına girdi. Yönetmeliğin 2003 yılında Talim Terbiye Kurulunda onaylanması beklenmektedir.
- İnsan Hakları Eğitimi 10 Yılı Ulusal Komite toplantılarına STK Üye olarak katıldı. Komitenin düzenlediği insan hakları konulu yarışmaya katılan karikatürlerin bir kitap halinde tasarımı BNV tarafından yapıldı. Kitap basılmak üzere Komite tarafından Başbakanlık basımevime verildi.
- İnsan hakları, demokrasi ve yurttaşlık eğitimleri bilgileri konusundaki kaynakları tanıtma ve bu konuda faaliyet gösteren kuruluşlar arasında, bilgi paylaşımı amacıyla www.yurttas.net isimli web sitesi hazırlanıp hizmete sunuldu.

Hedefimiz

Bu projeyi Ezbersiz Eğitim Uygulama Modeli ile bütünleştirerek uygulamak. Demokrasi ve İnsan Hakları bilincinin kazandırılması, okullarda demokratik ortamların oluşturulması ile anlamlı olacağından bu projeyi EE uygulama modeli ile bütünleştirerek uygulamayı hedefliyoruz.

ETKİNLİKLER

KURUMSAL İMAJ ÇALIŞMALARI

Vakfın kurumsal imajını topluma aktarmada kullanılacak materyallerin yenilenmesi, öncelikli projelerin kamuoyuna mesaj taşıyıcı olarak kullanımı bir iletişim planı dahilinde yürütülecek.

BN ÖDÜLLERİ

Toplumun gelişmesine katkıda bulunanları teşvik ve onore etmek amacıyla sembolik ödüllerin verileceği etkinlikler düzenlenecek.

DÜŞÜNSEL ÜRÜNLER

BN amaç ve hedefleri ile projeleri konusunda çeşitli düşünsel ürünlerin üretimi, yabancı kaynaklardan çeviriler yapılması ile bu ürünlerin basımı ve yayımına önümüzdeki yılın faaliyetleri arasında yer verilecek.

ÖRGÜTLENME

Hedefimiz sürekli ve organize bir insan ve gelir kaynağı geliştirmek. Bu doğrultuda formal örgütlenme yerine informal gönüllü örgütlenmelerden yararlanarak **Düşünsel Gelişim Merkezleri (BNDGM)** adı verilen informal yapılarla harekete geçirmeyi benimsedik.

Bir platform niteliğindeki her bir BNDGM bir BN gelişim önderi liderliğinde oluşturulacak ve katkılarına göre bu yapı içinde aşağıda belirtilen üyeler de yer alabilecekler.

- **Gelişim Önderleri** : BN Hareketi'nin yapı taşlarını oluşturan vizyon sahibi kişiler,
- **Gelişim Elçileri** : BN Hareketine sponsor olan kişiler,
- **Gelişim Destekçileri** : BN Hareketine maddi destek verenler,
- **Gelişim Yıldızları** : BN Hareketi faaliyetlerine maddi olmayan destekleri veren gençler.

Bu tür bir örgütlenme ile bireylerin işbirliği yapmalarına ve ortak akıl yoluyla düşünsel ürünler üreterek bireysel gelişim sağlamalarına, bu gelişimin kurumlara dolayısıyla da topluma aktarılmasına ortam yaratılmış olacak.

KAYNAK GELİŞTİRME

2002 yılında 68 milyar liralık gelirler toplamının 35 milyar lirası üye bağışları 33 milyar lirası ise diğer bağış ve gelirler yoluyla sağlandı. İlk kuruluş varlığımız 2 milyar liradan İzmir'de bir bina bağışı ile 2002 yılında ancak 50 milyar liraya ulaştı.

Vakfın etkin biçimde faaliyette bulunabilmesi yıllık 80,000\$'lık sürekli gelire ihtiyaç gösteriyor. Bunu hayata geçirmeye yönelik bir adımı "**BN Destek Fonu**" oluşturarak atıyoruz.

BN Destek Fonu için maddi destek miktarları şöyle:

Gelişim Elçileri: 10,000 \$ ve üzeri

Gelişim Destekçileri: -10,000\$'a kadar

Bağışta bulunmak isteyenler vakıfla temasa geçerek özel olarak destek vermek istedikleri proje ve etkinlikler hakkında bilgi edinebilirler.