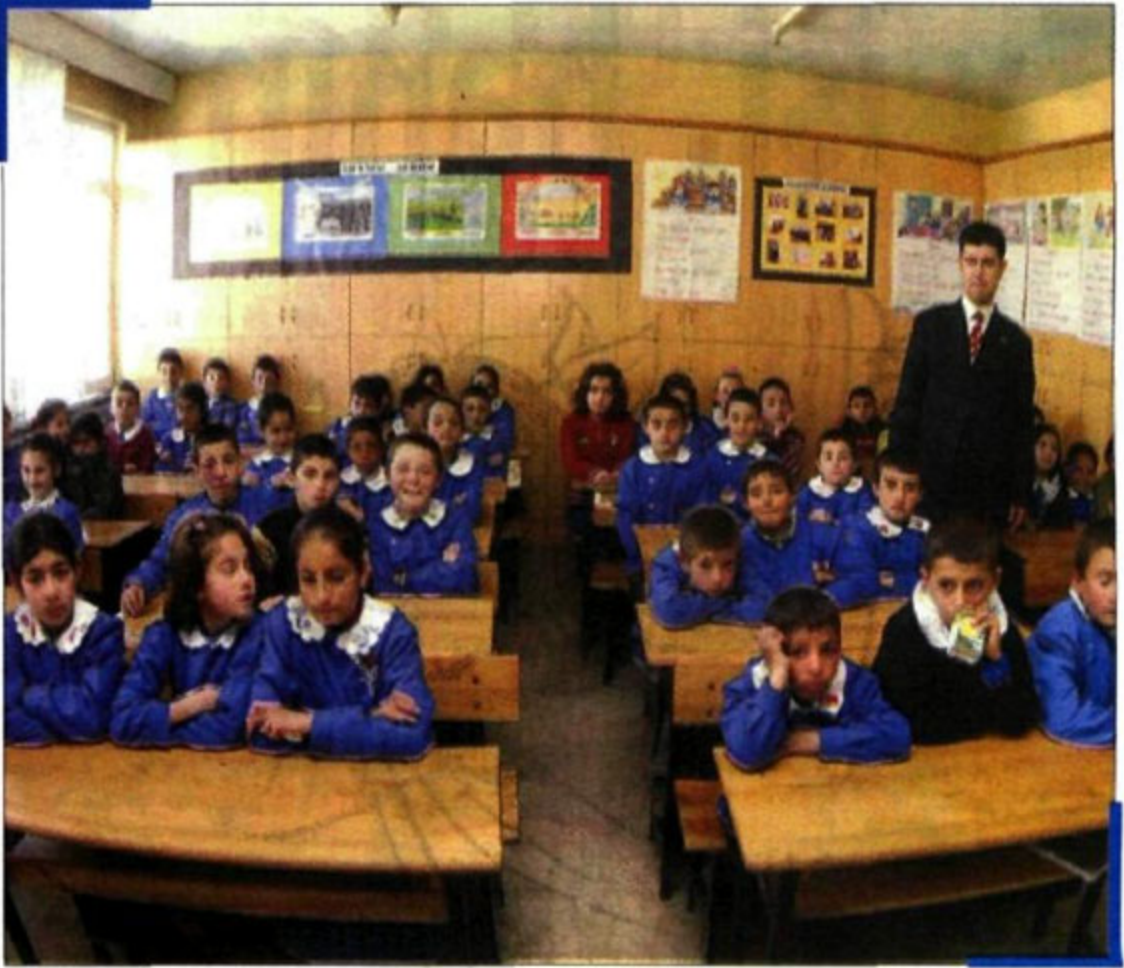


## Ezberci kuşaklar

İlgili haber,

- Yayın İsmi: **Radikal 2 Pazar**
- Yayın Tarihi: **23.04.2006**
- Sayfa: **9**
- Tiraj: **39635**
- Yayın Türü: **Gazete Ekleri**

[Görüntülemek için tıklayın](#)



“Okumayan insan yetiştirme” projesi, çocuklar daha ilkokuldayken başlıyor. Çünkü ezber şart!

# Ezberci kuşaklar

Okulda şiddetin tarihi **kitabın okuldan kovulmasıyla** başlar

FERHAT ÖZEN\*

“**E**ğitim”, Latince “**çıkarmak**”, “**ayırarak**” anlamına gelen “**educere**” sözcüğünden türetilme, “**educate**” sözcüğünün karşılığıdır. Biraz da bu nedenle Batı’da “**eğitim**”, bizde uygulandığı gibi, “**eğip bükme**”, “**kalıba dökmek**” anlamıyla değil de, sözcüğün Latince’deki bu ilk anlamına da uygun olarak, çocuğun içindeki gizli gücü, yaratıcı yeteneği “**çıkarmak**”, “**ayırarak**” anlamıyla kullanılır ve öyle uygulanır. Bu eğitim anlayışı, her çocukta bir yeteneğin gizli olduğunu, eğitimden amacın da bu gizli gücü ortaya çıkarmak olduğunu kabul eder.

Edinilen bilgilerin hayata uygulanması sanatı olan eğitim (A.N. White-

ki kaynak sorunu haber veren “**yararlı bir sorun**”dur. Tıpkı vücudun yükselen ateşi gibi. Kaynak sorun onun altındadır, diptedir. Asıl bu sorunu görüp ona göre önlem düşünmek gerekir.

Bir araştırmanın sonucudur: Türkiye’de okullar, okumayan insan yetiştiriyor. (Ve Türkiye’de kitaba elini sürmeyen 50 milyon insan “yaşıyor”.) Elli yıldır, “**okumayan insan yetiştirme**” projesi uygulanıyor bu ülkede. (F. Özen, Türkiye’de Okuma Alışkanlığı, Neden Okumuyoruz? Neden Okumalıyız? Neler Okumalıyız? Nasıl Okumalıyız? Kültür Bakanlığı Yayını, 2001)

Uygulayıcılar, çok başarılı oldular, toplum mühendisleri toplumsal yaşamdan kitabı söküp attılar.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın açıkladığı rakamlarla okuma oranı onbinde 1’lerde sürünüyor. Batıda ise bize aö-