

Üniversiteli gençlerin katıldığı Hızlı Dönüşüm Kampı'nın ilki 23-24 Haziran tarihlerinde İzmir'de gerçekleştirildi.

Hızlı Dönüşüm Kampı Beyaz Nokta® Gelişim Vakfı'na ait Öğrenme Evlerindeki programlardan biridir ve "*kendi kendine öğrenme*" esasına dayalıdır.

İzmir'deki üniversitelerin sınıf birincileri arasından seçerek gönderdiği 9 öğrenci BNGV-ÖğrEv® Eğitim Bursu ile kampa katıldı. Bu öğrenciler Ege Üniversitesi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü, İzmir Ekonomi Üniversitesi ve Yaşar Üniversitesin seçilen öğrencilerdir.

Böylece üniversitelerin değerli akademik ve bilimsel çalışmaları sonucunda mesleki uzmanlık bilgileriyle donatılan öğrencilerin hayata daha bilinçli hazırlanması, özgüven kazanmalarına imkan sağlanmıştır..

Gençlerin hayata doğru başlamaları, özgüven kazanmaları, *sorun çözebilmeleri* amacıyla düzenlenen Hızlı Dönüşüm Kampı'na başarılı öğrencilerin burslu katılım desteği gelecek yıllarda da sürdürülecek.

Hızlı Dönüşüm Kampında "[Deprem paniği için bir eğitim programının birkaç belirleyici çizgisi neler olmalıdır?](#)" adlı bir beyin fırtınası egzersizi yapıldı. Yapılan çalışmaya ulaşmak için

**23–24 Haziran 2007
Hızlı Dönüşüm Kampı
İzmir MY ÖğrEv
Beyin Fırtınası egzersizi
(Konu: Deprem paniği için bir
eğitim programının birkaç
belirleyici çizgisi neler olmalıdır)**

1. Paniği tetikleyicilerinin bulunması
2. Paniğin tanımlanması
3. Deprem esnasındaki Panik durumları nelerdir
4. Paniğin sebeplerini öğrenme
5. Eğitimin tüm aile bireylerine açık olmalı
6. Panik anında müdahale biçimi
7. Panikten kontrolü için sorumluluk
8. Kesin bir afet planı
9. Gerçek deprem sırasında gösterim
10. Paniğin zararlarını düşünmek
11. Paniğe karşı psikolojik eğitim
12. Panikli ve paniksiz durumların karşılaştırılması
13. Dünyada Panik önlemleri
14. Evde Panik ile ilgili beyin fırtınası
15. Deprem anında sükuneti çağrıştıracak sembol düşünmek
16. Panik hapi icadı
17. Bireyleri sistematik duyarlaştırma
18. Panik anında rahatlatan teknikler geliştirilmesi
19. Panik için kimyasallar kullandırma
20. Panikten sonra ortaya çıkacak sonuçlar
21. Şiddetli paniğe uğramış kişiler arasında BF
22. Panik yapan ve panik yamayan kişilerin farklarının vurgulanması
23. Panik tünellerinin yapılması
24. Aile bireyleri panik oranları
25. Deprem olgusunu sıradanlaştırma

26. Evi deprem koşullarına göre düzenlemek
27. Çok deprem olan bir yerde bir süre yaşamak
28. Ön hazırlık yolu ile özgüven geliştirmek
29. Panik depremden daha zararlıdır
30. Paniğin alt ve üst tabakalarda araştırılması
31. Tehlike altındaki insanların davranışlarının araştırılması
32. Azda olsa panik gereklidir Panik ile ilgili bir slogan bulmak
33. D önceden haber veren hayvan bulundurmak
34. Her eve bir kedi
35. Yapay deprem evleri
36. Soğukkanlılık bilinci
37. Deprem şiddetlerinin önceden belirlenmesi
38. Panik odaları
39. İlköğretimde panik eğitimi
40. Herkesin kendine ait Deprem planının yapılması
41. Panik eğitimi kampları
42. Medyadan yararlanma
43. Panik kamplarında deprem simülatörü
44. Kısa film hazırlama
45. STK dan yararlanma
46. Panik önleyici şok dalgaları
47. Panik eğitiminde akran eğitimi
48. Suni deprem evinde sürekli eğitim
49. Deprem anında devreye giren müzik çalar
50. Panik ve korku arasındaki fark
51. Panik anında klasik müzik
52. Panik ile ilgili bilbort
53. Yüzleşme
54. Deprem korkusunu üzerine gitme
55. Anons
56. Deprem anında rahatlatılacak yiyecek kokular

GRUPLARCA SÜZÜLMÜŞ SONUÇLAR

- Grup 1- Paniğin tanımı ve genel panik eğitimi ve yönetimi
- Paniği kontrol altına alan yardımcıları(Kimyasallar, müzik, semboller)
 - Psikolojik hazırlık ve destek
 - Panikten uzaklaştırıcı fiziksel ve mimari düzenlemeler
- Grup 2- Deprem sırasında oluşan paniğin sebep – sonuç ilişkisi ile tanımlanması
- Görsel ve yazısal medya aracılığı ile deprem paniğinin zararları konusunda insanların ikna edilmesi
 - Akran eğitim modeli ile kamplarda deprem paniği eğitimi verilmesi
 - Binalarda paniği azaltacak depreme uygun şartların oluşturulması
 - Çeşitli araçlar yolu ile panik eğitimin başarılı olduğunun iddiası
- Grup 3- Paniğin tanımlanması ve tetikleyici etkilerinin araştırılması
- Paniğin psikolojik ve biyolojik yönden kişide oluşturduğu durumlar
 - Panik eğitiminin kitlesel olarak oluşturulup medya ile desteklenmesi
 - Paniği önlemeye yönelik bilimsel ve teknolojik yöntemlerden yararlanma
 - Deprem hakkında daha önce deneyim sahibi olmuş insanlardan yararlanma
- Grup 4- Paniğin sebeplerinden yola çıkarak paniğin tanımlanması
- Suni deprem evinde sürekli eğitim ile deprem olgusunu sıradanlaştırmak
 - Kısa filimler yolu ile paniğin depremden daha zararlı olduğunun gösterilmesi
 - Panik eğitiminin küçük yaşlardan itibaren tüm bireylere verilmesi
 - Panik hapi ve rahatlama tekniklerinin geliştirilmesi
- Grup 5- Yaşayarak öğrenme ortamlarında bulunarak panik eğitimi
- Paniğin tanımlanması ile ilgili bilgi yaratma ve bunun insanlara aktarılması
 - Panik hapi ve rahatlama kimyasallar
 - Panikli ve paniksiz durumların karşılaştırılması
 - Panik eğitimi filmlerinin hazırlanması

UZLAŞILAN SONUÇ

- **Paniğin tanımlanması ve tetikleyici nedenlerinin araştırılması**
- **Depremde deneyim sahibi olmuş insanlardan yararlanma**
- **Akran eğitimi modeli ile kamplarda deprem paniği eğitimi verilmesi**
- **Binalarda depreme uygun şartların oluşturulması, mimari düzenlemelerin yapılması**
- **Rahatlama teknik ve kimyasalların araştırılması, yeni tekniklerin bulunması**