

Ezbersiz Eğitim Doğrulama (akreditasyon) Sistemi- DoSis



Birçok özel okulumuz, uyguladıkları eğitim sistemlerinin üstünlüğünü kanıtlayabilmek için dış kaynaklı akreditasyon 'doğrulama' sistemlerine (ECIS, IBS vd) büyük paralar ödüyorlar. Ticari amaçlarla pazarlanan bu sistemler yerine, kök sorunlar durumundaki *ezber, tekrara (koşullandırma) dayalı belletme, öğretmen merkezlik, ana dili zayıflığı, derslerin yaşamdan koparılmışlığı* gibi sorunlara cevap verebilecek bir **Doğrulama Sistemi** öneriyoruz.

Beyaz Nokta® Gelişim Vakfı'nın 1994'den bu yana çalışmaları boyunca edindiği birikimler sonucu geliştirilen akreditasyon sistemi (DoSis), bu yetmezliklere yönelik önlemleri de içermektedir.

Aşağıda, DoSis'in 'içindekiler' tanıtılmaktadır. Sistemi uygulamak isteyen okullarımıza danışmanlık desteği de verilmek üzere, çok daha uygun koşullarda hizmet sunmaya başladığımızı duyururuz.

İÇİNDEKİLER

Revizyon No: 5.0 Tarih: Kasım, 2001 Revizyon No: 6.0 Tarih: Aralık, 2007

BÖLÜM I

EZBERSİZ EĞİTİM (SORGULAYARAK ÖĞRENME) MODELİNİN İLKELERİ VE UYGULAMALAR

Ezbersiz Eğitim (Sorgulayarak Öğrenme) Modelinin İlkeleri, Uygulamalar ve Ekler:

1. İletişim Politikası
2. Disiplin Politikası
3. Öğretmen ve Öğrenci Merkezli Eğitim karşılaştırması
4. Öğretmen Değerlendirme Ölçeği
5. Onur Yasası
6. Okul-Öğretmen-Veli Sözleşmesi
7. Derin Algılamaya Dayalı Yabancı Dil Uygulaması
8. Senaryo Kriterleri
9. Ezbersiz Eğitim Uygulamalarında Yararlanılabilecek Materyal

10. Ezbersiz Eğitim Uygulama Takvimi
11. Ezbersiz Eğitim Andı

BÖLÜM II

EZBERSİZ EĞİTİM DOĞRULAMA SİSTEMİ (DoSis) TANIMLAMA BELGESİ

A. Giriş

- a. Tanım
- b. Kurucuları.
- c. “Doğrulama Sistemi”nin amaçları.
- d. Diğer akreditasyon sistemleri.
- e. Başka akreditasyon sistemleri varken niçin onlardan yararlanılmıyor?

B. DoSis: Beklenen Özellikler

1. Ezbersizlik(Sorgulayarak Öğrenme)
2. Öğrenci Merkezilik
3. İletişim Politikası
4. Erdem, Özgüven ve Disiplin
5. Senaryo Temelli Eğitim (Yaşam Becerileri Geliştirme)

C. Belgelendirme

1. Simgesi
2. Simgenin kullanım koşulları
3. Simge kullanımının durdurulması ve geri alınması
4. Simge'nin kuraldışı kullanımı
5. Belgelendirmenin Güncellenmesi

D. Doğrulama Kurulu (DoKur)

1. Kurulun Görevi
2. DoKur'un oluşumu

E. Dokur'un Çalışma Yönergesi

F. Ücretlendirme

- a. (DoKur) Üyelerinin hizmetlerinin tazmini.
- b. “Doğrulama” Çalışmalarının Ücretlendirilmesi

G. Düzeyler

BÖLÜM III

DoSis UYGULAMA PROSEDÜRÜ

A. Akreditasyon Konuları

B. DoKur Çalışmaları

C. Okulun Dosis İle İlgili Çalışmaları

D. Tarafların Görev Ve Sorumlulukları Ekler:

1. Dosis Uygulama Takvimi
2. DoSis Uygulama Adımları
3. DoSis'i Tanıtma Eğitimi Faaliyet Programı için örnek
4. Okulun DoKur Ziyareti İçin Ön Hazırlıkları
5. DoKur Ziyareti için Program Örneği
6. Okul ziyareti sırasında DoKur'un yapacağı çalışmalar (I. ziyaret sırasında)

BÖLÜM IV

DoSis İÇİN ÖLÇÜM ARAÇLARI ÖRNEKLERİ

Ekler:

1. Ölçüm Aracı 1: Bilgiye Erişim, Araştırma
2. Ölçüm Aracı 2: Kendine Güven Anketi
3. Ölçüm Aracı 3: Öğrencilerin Zamanında Sınıfa Girmelerinin Sağlanması
4. Ölçüm Aracı 4: Sorun Çözme Becerisi Geliştirme
5. Ölçüm Aracı 5: Başarı Motivasyonu
6. Ölçüm Aracı 6: Başarı Motivasyonunu Ölçmek için Anketler
7. Ölçüm Aracı 7: Öğrenci Gelişimini Değerlendirme Tablosu
8. Öğrenci Gelişimini Değerlendirmenin Ölçümü
9. Okul için Performans Ölçütleri

BÖLÜM V

OKUL GELİŞME PLANI

Açıklamalar

Okul Gelişme Planı Dosyasında Bulunması Gerekenler

Okul ve yapılan çalışmalar hakkında genel bilgiler

Okulda DoSis Projesi kapsamındaki Akreditasyon Konularıyla ilgili Belgeler

Dosis Projesi Okul Gelişme Planı Dosyası Örneği için Ekler:

1. DoSis Projesi Okul Tanıtım Formu
2. Akreditasyon Konusundaki Gelişmeleri Belgelemek İçin Boş Form Örneği
3. Akreditasyon Konusundaki Gelişmeleri Belgelemek İçin Doldurulmuş Form Örneği (Öğrenci Merkezilik 1)
4. Gelişme Tablosu : Öğrenci Merkezilik 2
5. Gelişme Tablosu : Erdem, Özgüven ve Disiplin 1
6. Gelişme Tablosu : Erdem, Özgüven ve Disiplin 2
7. Gelişme Tablosu : Öğrenci Merkezilik 3
8. Gelişme Tablosu : Öğrenci Merkezilik 4
9. Gelişme Tablosu : Öğrenci Merkezilik 5
10. DoSis Projesi Örnek Okul Gelişme Planı Hazırlama Takvimi
- 11.

Yazıya Gelen Yorumlar

1



[Müyesser Saka](#)

03 Şubat 2008'de söylemiş

Ben inanıyorum ki, eğitim programları hazırlanırken ülkenin gerçekleri, sosyal yaşam ve çevre koşulları göz önünde bulundurulmalı. Dışardan ithal edilen programlarla başarı sağlanamayacağı açıktır. Aynen ışıklı levhalardaki yabancı isimler gibi kendimize de yabancılaşırız.

2



ÜMİT YAZDIÇ

10 Şubat 2008'de söylemiş

Dosis

Şirketlerin Uluslar arası kalite belgesi

ISO 9001 süreçleri ile çok uyduğunu düşünüyorum.

Türkiyede Şirketler için yüzlerce ISO Danışma ve eğitim şirketi varken Eğitim kurumlar için çok az var veya ben bilmiyorum.

DOSIS SİTEMİNİ Eğitimin Kalite sistemine dönüştürülmesini ve DOSIS belgesi almanın bir ayrıcalık sağlaması sağlanabilir ?

Dolayısı ile

3



[ATİK ELDENİZ](#)

14 Şubat 2008'de söylemiş

çalışmayı candan destekliyor ve kutluyorum ancak şunu belirtmeden geçemeyeceğim.ne zamanki sistem ve devlet adamlarımız sonrada breylerimiz elindeki koyunu terziye.kumaşıda kasaba kestirmeyi bırakırlarsa o zaman bir ışık doğar saygılarımla

4



nedimdüztepe

02 Mart 2008'de söylemiş

Ezbersiz eğitim çalışmaları, yarınlarımızın daha bilinçli ve araştırmaya dayalı olarak geçmesini sağlayacak öğrencilerin yetiştirilmesinde yararlı olacaktır. Bu çalışmaları destekliyorum, tanıtıyorum.

5



ÜMİT YAZDIÇ

07 Mart 2008'de söylemiş

Dosis

Şirketlerin Uluslar arası kalite belgesi
ISO 9001 süreçleri ile çok uyduğunu düşünüyorum.

Türkiyede Şirketler için yüzlerce ISO Danışma ve eğitim şirketi varken
Eğitim kurumlar için çok az var veya ben bilmiyorum.

DOSIS SİTEMİNİ Eğitimin Kalite sistemine dönüştürülmesini ve DOSIS belgesi almanın bir
ayrıcılık sağlaması sağlanabilir ?

Dolayısı ile Dosis

Şirketlerin Uluslar arası kalite belgesi
ISO 9001 süreçleri ile çok uyduğunu düşünüyorum.

Türkiyede Şirketler için yüzlerce ISO Danışma ve eğitim şirketi varken
Eğitim kurumlar için çok az var veya ben bilmiyorum.

DOSIS SİTEMİNİ Eğitimin Kalite sistemine dönüştürülmesini ve DOSIS belgesi almanın bir
ayrıcılık sağlaması sağlanabilir ?

Dolayısı ile Dolayısı ile eğitimde kalite bizim gibi eğitime gönül verenlerin ,(eğitimi politika
,rant ,gösteriş , ve etnik inançlarını yayma peşinde koşmayan) objektif, inançlı , katkıları ile
oluşturulur.

6



[ilker](#)

19 Nisan 2008'de söylemiş

teşekkür ederim çok aydınlatıcı bir yazı olmuş:)

7



temel bektur

28 Kasım 2008'de söylemiş

öğrenmeye çalıştığım bir sistem.gençler,eğitimciler,bu sisteme katkıda bulunun;bir yurtseverlik görevi gibi geliyor bana.