

i-HDK Seminer Katılımcılarından Beklentiler (Rev. 0 – 04.01.08)

Değerli katılımcılar,

Aşağıda, bu seminerden en yüksek verimi sağlayabilmeniz için sizden beklentilerimiz sıralanmaktadır. Bunlara dikkat ettiğiniz ölçüde yararlanacak, her atladığınız ya da yeterince özen göstermediğiniz “beklentiler” kazanımlarınızı azaltacaktır. Aşağıda, her beklenti altında verilmiş olan “sağlama”lar (*çapraz denetimler*), sizlerden beklenenleri tam olarak yerine getirip getirmediğiniz konusunda yardımcı olacaktır.

Size, yeni adım atacağınız yaşam alanlarında başarılar diliyoruz.

Seminer Moderatörü

Ocak 2008 / İstanbul

6 Gün için Sizden Beklentilerimiz!

Beklenti 1. Her bir katılımcının, istihdam edilebilme ve/ya kendi işini kurma şansını azaltabilecek eksikleri içinden en önemlisini, seminerde tarif edilecek yöntemlerle belirlemesi ve bu eksiğini giderebileceği bir Bireysel Değişim Planı'nın (BDP¹) geliştirmesi.

Sağlama: Geliştirilen BDP, planın uygulanmasında gevşek davranılmasını önleyebilecek bir yapıyla “kilitlenmiş” olmalıdır.

Beklenti 2. Her katılımcı, kendi sosyal çevresinden ya da bu yoksa BNGV®² tarafından verilecek isimler arasından bir mentor (*birikim paylaşımcısı*) belirlemeli ve bu kişiyle görüşerek, Bireysel Değişim Planı'nın hazırlanması ve özellikle de uygulanması sırasında, o kişinin (*birikim paylaşımcısı*) yaşam bilgi ve deneyimlerinden yararlandırılması konusunda tam bir uzlaşma sağlanması.

Sağlama: Birikim paylaşımcısı yeterli ilgi ve zamanı ayırabilecek ve de yeterli bilgi ve deneyime sahip bir kişi olup, bu ilgi ve zamanı fiilen ayırabilmektedir.

Beklenti 3. Seminerin ilk ve son günleri arasındaki 6 günlük süre içinde, “incelenecekler listesi” (http://www.ftp.beyaznokta.org.tr/incelenmesi_gerekenler.doc) kapsamındaki incelenmiş olması.

Sağlama: Liste içindekilerin bir bölümünün (örn. kimi kitaplar) kolayca temini mümkün olmayabilir. Bunların, sahip olan birisinden temini beklenmektedir. Ayrıca, verilen web adreslerinin tamamının incelenmesi yerine birkaçına göz atmakla yetinilmemiş, HEPSİ TAMAMEN incelenmiş olmalıdır.

Beklenti 4. Katılımcının istihdam şansını etkileyen özellikler açısından ne durumda olduğunu gösteren 360° testinin (<http://www.i-hdk.ogrev.org.tr/Test.aspx>) yapılmış olması.

¹ Yayınlarımızda, BDP yerine BÖP (Bireysel Öğrenme Planı) deyimini de kullanılabilmekte olup aynı anlamı taşımaktadır.

² BNGV®, Beyaz Nokta® Gelişim Vakfı'nı göstermektedir. www.beyaznokta.org.tr

Sağlama: Değerlendirmeleri yapacak olanlar öyle seçilmelidir ki sizin hakkınızdaki gerçekleri çekinmeden dile getirebilecek olsunlar ve de bütün sorulara özenle cevap verecek kadar zaman ayırırsınlar. Testte “ast”, “üst” gibi terimleri, kendi durumunuza uyarlayarak anlayınız.

Beklenti 5. 360° testini yaptıktan sonra –ya da arzu ederseniz önce- eksik ve fazla yanlarınızı ortaya çıkarmak için kendi kendinize ya da birkaç arkadaşınızın yardımıyla en az 100 soru üretilmesi.

Sağlama: Öyle ki, o ana kadar aklınıza getirmedığınız ya da gelmeyen yönlerinizle ilgili birçok nokta ortaya çıksın ve böylece 360° testinden beklenen yarar alınabilsin. Unutmayınız ki testin yararı ne denli gerçekçi olabildiğinize bağlıdır.

Beklenti 6. Bireysel Değişim Planınızı (BDP) uygulamaya başlayın. Uygulamadaki güçlükleri belirleyin ve gerekirse BDP’ınızda değişiklikler yapın. Bu amaçla *birikim paylaşımınız* (mentor) ile görüşüp önerilerinin alınması.

Sağlama: Bazı kimseler bu tür uygulamaları üstünkörü yapabilir ve bu nedenle de, gerek BDP’ndaki eksik yanlara gerekse uygulamasındaki hatalara dikkat etmez. İyi bir BDP bu tür gözlemlerinize göre en az birkaç defa –çoğu zaman daha da fazla- değiştirilmiştir.

Beklenti 7. Ve, katılımcılar arasından, sizinle benzer amaçlara sahip kişilerle bir *Öğrenme Çemberi*³ (*Learning Circle*) oluşturunuz. Bu amaçla oluşturulmuş Google iletişim grubunu ve bilgisayar üzerinden ücretsiz konuşma yazılımının (Skype) kullanımı.

Sağlama: İletişim imkanlarının tam etkililikte kullanılıyor olması ve bu yolla BDP hazırlama ve uygulama aşamalarında sorunları aşılıyor olmanız.

³ *Öğrenme Çemberi*, güçlüklerin tek başına aşılmaya çalışılması yerine yardımlaşmayla aşılmasının daha kolay olduğu gerçeğine dayanır. Bir sorunu öğrenme yoluyla aşmayı amaçlayanlar tek başlarına olduklarında, karşılaşılabilecekleri sorunlarla başa çıkmada yetersiz olabilirler. Birkaç kişinin bir araya gelmesi halinde –ki telefon ya da e-posta yoluyla dahi dayanışma-öğrenişim yapabilirler- bu güçlükler daha kolay aşılabılır.